

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

Календарно-тематическое планирование

по учебному курсу «Занимательный русский язык»
для 3 класса
(1 ч в неделю, 25 часов в год)

«Рассмотрено»

на заседании МО, Протокол №1 от 29.08.2024 Руководитель

МО _____ /Ильина И.Р./

подпись

ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ /Хаертдинова Л.Р./

подпись

ФИО

г. Набережные Челны, 2024 год

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>В царстве слов –</p> <p>Такие разные слова</p> <p>Корзина знаний</p> <p>Игры со словами</p> <p>Кроссворды</p>	<p>а) Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по плану, планировать свои действия; - высказывать и доказывать свою точку зрения; - анализировать свою работу; - удерживать учебную задачу; - выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи; - вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки; - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; - сличать способ действия и его результат; - соотносить правильность планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. <p>б) Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях; - анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы; - использовать общие приемы решения задачи; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - выделять необходимую информацию из литературных источников; - строить рассуждения; - осуществлять смысловое чтение; - устанавливать причинно-следственные связи. <p>в) Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать разные предложения, строить и вести диалог; - уметь слушать и слышать речь собеседника; - уметь договариваться при совместной работе; - ставить вопросы, обращаться за помощью; - формулировать собственное мнение; - строить монологичное высказывание; - оказывать взаимопомощь. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе; - учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор; - нести ответственность за свои поступки; - быть способным к саморазвитию; - осознание ответственности за благополучный результат совместного труда; - уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность; - осознание ценностного отношения к слову, к учебному предмету «русский язык»; - развитие учебно-познавательной мотивации.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание
В царстве слов –	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок. Знакомство с тематическими группами слов. Разгадывание загадок. Игра « Найди лишнее слово». Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Выбор из стихотворений слов- родственников
Такие разные слова	Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов. Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Знакомство с заимствованными словами. Признаки слов – пришельцев. Омонимы в русском языке и их роль. Игра «Докажите...». Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.
Корзина знаний	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Знакомство с понятием «красноречие». Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
Игры со словами	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов. Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Рассказ – загадка.
Кроссворды	Знакомство с кроссвордом. Виды кроссворда. Разгадывание кроссворда. Алгоритм составления кроссворда. Понятия «вертикаль», «горизонталь». Шифр слов, понятие «термин». Понятие «сетка» кроссворда. Правильное оформление кроссворда. <i>Практическая работа в парах «Составляем кроссворд». Презентация кроссвордов.</i>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Название раздела	Количе- ство ча- сов
В царстве слов –	5
Такие разные слова	7
Корзина знаний	5
Игры со словами	4
Кроссворды	4
Итого	25

Календарно-тематическое планирование по курсу: «Занимательный русский язык»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол час.	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1.	В царстве слов	Сказочное царство слов.	1	06.10			
2.		Путешествие в страну слов	1	13.10			
3.		Чудесные превращения слов	1	20.10			
4.		В гостях у слов родственников	1	27.10			
5.		Добрые слова	1	10.11			
6.	Такие разные слова	Экскурсия в прошлое	1	17.11			
7.		Новые слова	1	24.11			
8.		Встреча с зарубежными друзьями.	1	01.12			
9.		Слова-братья	1	08.12			
10.		Слова - наоборот	1	15.12			
11.		Слова-близнецы	1	22.12			
12.		Крылатые слова	1	29.12			
13.	Корзина знаний	В королевстве ошибок	1	12.01			
14.		В стране Сочинителей	1	19.01			
15.		Искусство красноречия	1	26.01			
16.		Праздник творчества и игры	1	02.02			
17.		Трудные слова	1	09.02			
18.	Игры со словами	Анаграммы и метаграммы	1	16.02			
19.		Шарады и логогрифы	1	03.02			
20.		Откуда пришли наши имена	1	15.03			
21.		Занимательное словообразование	1	22.03			
22.	Кроссворды	Какие разные кроссворды.	1	20.03			
23.		Кроссворды разных стран	1	05.04			
24.		<i>Практическая работа в парах «Составляем кроссворд».</i> Работа в паре.	1	12.04			
25.		Презентация кроссворда.	1	19.04			